

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор закладу вищої освіти
з науково-педагогічної роботи
доцент Володимир ХОДОРОВСЬКИЙ

“ _____ ” _____ 2024

р.

**ДОВІДНИК ДЛЯ СТУДЕНТА
(СИЛАБУС)
з вивчення вибіркової навчальної дисципліни
«ОЦІНКА ЛАБОРАТОРНИХ ПОКАЗНИКІВ У КЛІНІЦІ ВНУТРІШНЬОЇ
МЕДИЦИНИ ЯК СКЛАДОВА ДО ПІДГОТОВКИ ОСП(К)І»**

галузі знань – **22 Охорона здоров'я**

спеціальності – **222 Медицина**

освітній ступінь – **магістр**

курс навчання – **VI**

форма навчання – **денна**

кафедра – **внутрішньої медицини**

*Схвалено на засіданні кафедри внутрішньої медицини «30» серпня 2024 року
(протокол № 1).*

**Завідувач кафедри
внутрішньої медицини
професор**

Олександр ФЕДІВ

*Схвалено на засіданні предметної методичної комісії з дисциплін терапевтичного
профілю «30» серпня 2024 року (протокол № 9)*

**Голова предметної методичної комісії
з дисциплін терапевтичного профілю,
професор**

Віктор ТАЩУК

2024 рік

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Кафедра	Внутрішньої медицини
Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічних працівників, посада, науковий ступінь, вчене звання, e-mail	Оліник Оксана Юріївна – доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, olinoks@bsmu.edu.ua; Телекі Яна Михайлівна - доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, teleki.jana@bsmu.edu.ua; Кулачек Вероніка Тарасівна - доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, kulachek.veronika@bsmu.edu.ua; Гончарук Людмила Михайлівна - доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, goncharuk.l@bsmu.edu.ua;
Веб-сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету	https://www.bsmu.edu.ua/vnutrishnoyi-meditsini/
Веб-сайт кафедри	http://intmed.bsmu.edu.ua/
E-mail	int_medicine@bsmu.edu.ua
Адреса	М.Чернівці, вул. Головна, 137
Контактний телефон	+38 (03722) 3-32-62

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Статус дисципліни	нормативна
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Лекції	-
Практичні заняття	30
Самостійна робота	60
Вид заключного контролю	семестровий залік

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Опис навчальної дисципліни (анотація). Вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Оцінка лабораторних показників у клініці внутрішньої медицини як складова до підготовки ОСП(К)І» надає змогу здобувачам використовувати практичні вміння та навички щодо інтерпретації результатів лабораторних досліджень в галузі охорони здоров'я найпоширеніших захворювань внутрішніх органів, проведення диференційної діагностики та подальшої тактики ведення пацієнтів; формує уміння застосовувати знання з патології внутрішніх органів у процесі подальшого навчання та професійній діяльності відповідно до принципів доказової медицини.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні знання та практичні вміння та навички з питань інтерпретації результатів лабораторних досліджень у галузі охорони здоров'я; діагностика та контроль лікування найбільш типових захворювань відповідно до принципів доказової медицини.

Міждисциплінарні зв'язки:

Вибіркова навчальна дисципліни «Оцінка лабораторних показників у клініці внутрішньої медицини як складова до підготовки ОСП(К)І» базується на вивченні здобувачами пропедевтики внутрішньої медицини, пропедевтики інших клінічних дисциплін (педіатрії, загальної хірургії), а також інших базових дисциплін (медичної біології, медичної та біологічної фізики, біоорганічної та біологічної хімії, гістології, цитології та ембріології, анатомії людини, патоморфології, фізіології та патофізіології, мікробіології, вірусології та імунології, радіології) й інтегрується з цими дисциплінами;

б) закладає фундамент для засвоєння здобувачами знань з профільних клінічних професійно-практичних дисциплін;

Метою вивчення курсу є формування, засвоєння та систематизація знань і умінь щодо

інтерпретації результатів лабораторних досліджень в галузі охорони здоров'я найпоширеніших захворювань внутрішніх органів, проведення диференційної діагностики та подальшої тактики ведення пацієнтів; формування умінь застосовувати знання з патології внутрішніх органів у процесі подальшого навчання та професійній діяльності відповідно до принципів доказової медицини.

Основними завданнями вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Оцінка лабораторних показників у клініці внутрішньої медицини як складова до підготовки ОСП(К)І» є інтерпретації результатів проведення суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнта, оцінювання та інтепретації результатів лабораторних методів дослідження; складання плану додаткового обстеження при різних захворюваннях внутрішніх органів; вивчення основних патологічних симптомів і клініко-лабораторних синдромів; вивчення типових змін клініко-лабораторних аналізів під впливом лікарських засобів, що можуть свідчать про розвиток побічної дії ліків; планування тактики ведення хворого з патологією внутрішніх органів.

Набуття/оволодіння компетентностями.

- Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття здобувачами **компетентностей:**

- інтегральні:

- здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

- загальні:

ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності
ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
ЗК13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

- фахові (предметні):

ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
ФК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
ФК5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
ФК6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань
ФК 8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги
ФК10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій
ФК12	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
ФК15	Здатність до проведення експертизи працездатності.
ФК16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм
ФК23	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

Прим. ЗК – загальні компетентності, ФК – спеціальні компетентності.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання.
ПРН4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
ПРН6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
ПРН7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПРН8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу
ПРН9	Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПРН10	Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН12	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН13	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
ПРН14	Визначити тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
ПРН16	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб

	населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
ПРН17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН18	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
ПРН28	Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.
ПРН29	Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

4. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Перелік нормативних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-u-vdnzu-bukovinskij-derzhavnij-medichnij-universitet.pdf>);
- Інструкція щодо оцінювання навчальної діяльності здобувачів ів БДМУ в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/bdmu-instrukcziya-shhodo-oczinyuvannya-%D1%94kts-2014-3.pdf>);
- Положення про порядок відпрацювання пропущених та незарахованих занять (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/reworks.pdf>);
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennya-pro-apelyacziyu-rezultat-iv-pidsumkovogo-kontrolyu-znan.pdf>);
- Кодекс академічної доброчесності (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/kodeks_academic_faith.pdf);
- Морально-етичний кодекс здобувачів ів (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/ethics_code.docx);
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/antiplagiat-1.pdf>);
- Положення про порядок та умови обрання здобувачами вибіркових дисциплін (https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/nakaz_polozhennyz_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf);
- Правила внутрішнього трудового розпорядку Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (<https://www.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/17.1-bdmu-kolektivnij-dogovir-dodatok.doc>).

2.2. Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації;
- списування під час контролю знань заборонені;
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

2.3. Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку університету, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі здобувачами та викладачами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

2.4. Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх навчальних заняттях (практичних (семінарських) заняттях, підсумковому модульному контролю) є обов'язковою з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважних причин).

2.5. Політика дедлайну та відпрацювання пропущених або незарахованих занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання пропущених або незарахованих занять та консультацій.

Тема 1. Клінічна оцінка лабораторних показників при захворюваннях серцево-судинної системи.

Імуноферментні та біохімічні методи дослідження. Визначення вмісту в крові трононіну Т (якісна, кількісна), натрійуретичного пептиду, активності амінотрансфераз, креатинфосфокінази, титру АСЛО, вмісту с-реактивного білка, сіалових кислот, серомукоїдів, фібриногену А, В, D-димеру, ліпідного спектру крові, глікемічного профілю, коагулограми (протромбіновий індекс, МНС), D-димеру, ліпидограми, вміння оцінювати серцево-судинний ризик. Рівень тиреотропного гормону (ТТГ), вільного тироксину (вТ4) і трийодтироніну (вТ3).

Тема 2. Клінічна оцінка лабораторних показників при захворюваннях органів дихання

Загальний аналіз крові з підрахунком лейкоцитарної формули. Визначення маркерів запалення (С-реактивний білок (СРБ), прокальцитонін, антистрептолізин-О (АСЛО), феритин, серомукоїди).. Мікробіологічна експрес-діагностика виділень із верхніх або нижніх дихальних шляхів на гострі респіраторні інфекції із визначенням чутливостей до антибіотиків (антибіотикограма). Тестування на алергію. Шкірні прик-тести або аналізи крові (специфічний IgE). Бакпосів мокротиння. Генетичне тестування. Визначення антигену коронавірусу COVID-19.

Виявлення РНК SARS-CoV-2 (ПЛР). ПЛР з метою визначення збудників ГРВІ (Respiratory Syncytial virus, Metapneumovirus, Coronavirus, Rhinovirus, Adenovirus В, С, Е, Bocavirus, Parainfluenza virus 1, 2, 3, 4, (мазок із ротоглотки)). Аналіз крові на туберкульоз QUantiFERON-TB (QFT). Якісне визначення збудника туберкульозу методом ПЛР (харкотиння). Газовий склад крові: вимірює рівні кисню та вуглекислого газу в крові, рН і бікарбонат.

Тема 3. Клінічна оцінка лабораторних показників при захворюваннях опорно-рухового апарату та сполучної тканини

Імунологічна лабораторна діагностика: визначення аутоантитіл, імуноглобулінів, циркулюючих імунних комплексів, криоглобулінів, компонентів системи комплементу, маркерів активації клітинного імунітету, генетичних маркерів субпопуляцій еритроцитів, показників апоптозу. Основні діагностичні маркерами ревматичних захворювань у якості первинних серологічних тестів є: антинуклеарні антитіла (АНА), антитіла до нейтрофільних цитоплазматичних антигенів (ANCA), антифосфоліпідні антитіла, ревматоїдний фактор, антитіла до циклічного цитрулінового пептиду (АЦЦА), а також інтепретація антитіл до ДНК (Sm, SSA|Ro, SSB|La, Sm|RNP) 25-Гідроксिवітамін D (Вітамін D загальний), Сечова кислота, Антистрептолізин-О (АСЛІ-О), Ревматоїдний фактор (РФ), С-реактивний білок.

Тема 4. Клінічна оцінка лабораторних показників при захворюваннях захворюваннях органів травлення.

Загальний аналіз крові з підрахунком лейкоцитарної формули; Копрограма; Біохімічний аналіз крові (загальний білок та його фракції, глюкоза, електроліти, АЛТ, АСТ, лужна фосфатаза, СРБ); Кальпротектин в калі – для діагностики запальних захворювань кишківника; Аналіз калу на приховану кров – для виявлення кровотечі з ШКТ будь-якого генезу; Дихальний тест на H. pylori – з метою підтвердження інфікування H. pylori; Тест pH для перевірки рівня кислотності; Водневий дихальний тест – діагностика лактазної недостатності; Виявлення методом ПЛР ДНК: Lactose intolerance; Аналіз тканинної трансглутамінази (TG2) та антитіл до ендомізію (EMA) – при целиакії; Біопсія шлунка з оцінкою за Сіднейською системою OLGA та OLGIM – для оцінки запальних захворювань шлунка; Онкомаркер шлунково-кишкового тракту (CA-242, CA 72-4); ПЛР для ідентифікації гострих кишкових інфекцій.

Тема 4. Клінічна оцінка лабораторних показників при захворюваннях сечовидільної системи.

• Лабораторні зміни при захворюваннях сечовидільної системи: креатинін, сечовина, рівень фосфору, калію, магнію, хлору у крові, рівень паратгормону. Протеїнограма, ліпидограма, альбуміно-кротиніновпе співвідношення, добова глюкозурія, добова протеїнурія, загальний аналіз сечі, аналіз сечі за Нечипоренком, аналіз сечі за Зимницьким, бакзасів сечі із антибіотикограмою, Цистатин С, мікроскопія осаду. Глікований гемоглобін (HbA1c). . Інсулін. С-пептид Індекс НОМА .Глюкоза (плазма крові).

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ зз/п	Тема	Ле кцій	П рак- тичних занять	Самостійна робота	
				С РС	Індивіду альна робота
МОДУЛЬ 1. «ОЦІНКА ЛАБОРАТОРНИХ ПОКАЗНИКІВ У КЛІНІЦІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ ЯК СКЛАДОВА ДО ПІДГОТОВКИ ОСП(К)»					
1	Клінічна оцінка лабораторних показників при захворюваннях серцево-судинної системи		6	11	• Доповідь реферату на практичному занятті
2	Клінічна оцінка лабораторних показників при захворюваннях органів дихання		6	11	• Доповідь на клінічних конференціях баз кафедр
3	Клінічна оцінка лабораторних показників при захворюваннях опорно-рухового апарату та сполучної тканини		6	11	• Доповідь Історії хвороби на практичному занятті
4	Клінічна оцінка лабораторних показників при захворюваннях органів травлення		6	11	• Написання тез, статей
5	Клінічна оцінка лабораторних показників при захворюваннях сечовидільної системи		6	11	
	Індивідуальна робота			55	5
	Всього годин –90		30		60

Кредитів ECTS – 3			
--------------------------	--	--	--

6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

– не передбачено навчальним планом.

7. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

МОДУЛЬ 1. «ОЦІНКА ЛАБОРАТОРНИХ ПОКАЗНИКІВ У КЛІНІЦІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ ЯК СКЛАДОВА ДО ПІДГОТОВКИ ОСП(К)І»

З/П	Тема	Кількість годин
	Клінічна оцінка лабораторних показників при захворюваннях серцево-судинної системи	6
	Клінічна оцінка лабораторних показників при захворюваннях органів дихання	6
	Клінічна оцінка лабораторних показників при захворюваннях опорно-рухового апарату та сполучної тканини	6
	Клінічна оцінка лабораторних показників при захворюваннях травлення	6
	Клінічна оцінка лабораторних показників при захворюваннях сечовидільної системи	6
	Разом	30

6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧ ІВ

Самостійна робота здобувача – одна з організаційних форм навчання, що регламентується робочим навчальним планом і виконується здобувачом самостійно поза межами аудиторних занять. Можливими видами самостійної роботи здобувачів є підготовка до практичного заняття із застосуванням методичних вказівок, розроблених викладачами кафедри, опрацювання додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, чергування в клініці поза межами навчального часу.

Модуль 1. «Оцінка лабораторних показників у клініці внутрішньої медицини як складова до підготовки ОСП(К)І»

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Підготовка до практичних занять, опрацювання тем для самостійного вивчення – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	55
2	Індивідуальна робота: <ul style="list-style-type: none"> • Доповідь реферату на практичному занятті. • Доповідь на клінічних конференціях баз кафедр. • Доповідь історії хвороби на практичному занятті • Написання тез, статей 	5
	Разом	60

Тематичний план практичних занять для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-сть год

1.	Встановлення клініко-лабораторних критеріїв найбільш поширених захворювань внутрішніх органів.	11
2.	Вплив лікарських засобів на лабораторні показники у хворих із захворюваннями органів дихання та серцево-судинної системи	11
3.	Вплив лікарських засобів на лабораторні показники у хворих із захворюваннями опорно-рухового апарату та сполучної тканини	11
4.	Вплив лікарських засобів на лабораторні показники у хворих із захворюваннями органів травлення	11
5.	Вплив лікарських засобів на лабораторні показники у хворих із захворюваннями сечовидільної системи	11
Всього годин самостійної роботи здобувача		55

7. ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Індивідуальна робота:

- Підготовка реферату за темами самостійної роботи і презентація доповіді на практичному занятті
- Доповідь на клінічних конференціях баз кафедр, засіданні здобувач ського наукового гуртка, науково-практичних конференціях здобувачів та молодих вчених, проєкті «Здобувач -здобувач у», участь у конкурсі здобувач ських наукових робіт в галузі «Клінічна медицина»
- Написання тез, статей та їх публікація у матеріалах конференцій, фахових виданнях України, закордонних науковометричних виданнях.

8. ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКОВОГО ЗАНЯТТЯ

МОДУЛЬ 1. «ОЦІНКА ЛАБОРАТОРНИХ ПОКАЗНИКІВ У КЛІНІЦІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ ЯК СКЛАДОВА ДО ПІДГОТОВКИ ОСП(К)І» Стандарти діагностики та лабораторні методи обстеження при хворобах органів дихання та алергічних хворобах.

1. Клінічна оцінка лабораторних досліджень та обґрунтування лабораторного діагнозу при хворобах органів дихання та алергічних хворобах.
2. Стандарти діагностики та лабораторні методи обстеження при хворобах серцево-судинної системи
3. Клінічна оцінка лабораторних досліджень та обґрунтування лабораторного діагнозу при хворобах серцево-судинної системи
4. Стандарти діагностики та лабораторні методи дослідження при хворобах нирок, урологічних захворюваннях.
5. Клінічна оцінка лабораторних досліджень та обґрунтування лабораторного діагнозу при урологічних захворюваннях
6. Клінічна оцінка лабораторних досліджень та обґрунтування лабораторного діагнозу при нефрологічних захворюваннях.
7. Стандарти діагностики та лабораторні методи обстеження при ревматологічних хворобах
8. Клінічна оцінка лабораторних досліджень та обґрунтування лабораторного діагнозу при ревматологічних хворобах
9. Стандарти діагностики та лабораторні методи обстеження при хворобах органів травлення.

Клінічна оцінка лабораторних досліджень та обґрунтування лабораторного діагнозу при хворобах органів травлення.

9. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ТА РОБІТ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

– підсумковий модульний контроль з дисципліни не передбачено

10. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ

Упродовж вивчення дисципліни всі види діяльності здобувач а підлягають контролю, як поточному (на кожному занятті), так і підсумковому (під час контрольних заходів). Модульний контроль – це діагностика засвоєння здобувач ом матеріалу модулю (залікового кредиту). Дисципліна закінчується заліком.

Початковий контроль знань здобувач ів здійснюється під час проведення практичних занять і включає в себе перевірку знань теоретичного та практичного матеріалу, який вивчався на попередніх курсах, що проводиться методом тестування вихідного рівня знань.

Поточний контроль знань здобувач ів здійснюється під час проведення практичних занять і включає перевірку знань теоретичного матеріалу та контроль оволодіння практичними навичками, які передбачені методичними розробками занять з відповідних тем. Перевірка знань здобувач ів здійснюється за допомогою обговорення питань заняття, участі у рольовій грі по симуляційному сценарію, проведенні контрольного тестування рівня знань.

Підсумковий контроль знань здобувачів з дисципліни здійснюється у формі семестрового заліку.

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувач ом навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях. Семестровий залік планується при відсутності модульного контролю, екзамену.

При наявності заліку як підсумкового контролю з навчальної дисципліни **відсутній** підсумковий модульний контроль.

Кількість тем практичних (семінарських) навчальних занять з навчальної дисципліни визначається в робочій навчальній програмі і не передбачає окремого навчального заняття для приймання заліку.

Оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах), що виставляються на кожному навчальному занятті за відповідною темою та кількістю балів за виконання індивідуальних завдань здобувач ом.

Максимальна кількість балів при вивченні навчальної дисципліни за поточну навчальну діяльність і виконання індивідуальних завдань, що присвоюється здобувач ам при засвоєнні модуля (залікового кредиту) – 200 балів.

11. ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧ А З ДИСЦИПЛІНИ

Під час оцінювання засвоєння кожної теми здобувач у виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною – 2,3,4,5) шкалою та за 200-бальною шкалою з використанням прийнятих та затверджених критеріїв оцінювання для відповідної навчальної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми.

Здобувач повинен отримати оцінку з кожної теми. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали залежно від кількості тем.

Вага кожної теми у межах одного модуля в балах є однаковою. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу.

Критерії оцінювання здобувач ів

модуля, кількість кіст	кількість зміст	кількість	Конвертація у бали традиційних оцінок	ініміальна
------------------------	-----------------	-----------	---------------------------------------	------------

			Традиційні оцінки				Бали за виконання індивідуального завдання	
			5"	4"	3"	"2		
Модуль 1 90/3	1	5	40	30	24	0	-	200

Максимальна кількість балів, що присвоюється здобувачам при засвоєнні кожного модулю (залікового кредиту) – 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 200 балів.

Оцінювання поточної навчальної діяльності:

Вага кожної теми в межах одного модуля має бути однаковою і визначається кількістю тем в модулі.

Оцінка з дисципліни є рейтинговою та визначається з урахуванням поточної навчальної діяльності здобувача та оцінок засвоєння ним передбачених програмою модулів. Поточне оцінювання здобувачів по відповідних темах проводиться за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу.

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку, коли здобувач знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли здобувач знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться здобувачами на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Оцінювання дисципліни Оцінка з внутрішньої медицини виставляється здобувачам, яким зараховані усі модулі з дисципліни. Оцінка з дисципліни є середньою з оцінок за модулі, на які структурована навчальна дисципліна. Заохочувальні бали за рішенням Вченої Ради можуть додаватися до кількості балів з дисципліни здобувачам, які мають наукові публікації або зайняли призові місця за участь у олімпіаді з дисципліни серед ВНЗ України та інше.

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності здобувачів має перевірятися статистичними методами (коефіцієнт кореляції між поточною успішністю та результатами підсумкового модульного контролю).

Конвертація кількості балів з дисципліни в оцінки за шкалою ECTS та за чотирибальною (традиційною) шкалою.

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS (у відповідних деканатах) для занесення до Diploma supplement (додаток до диплому міжнародного зразка), так і в чотирибальну шкалу – «5», «4», «3», «2» (на кафедрах).

Бали з дисципліни для здобувачів, які успішно виконали програму, конвертуються кафедрою у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено в таблиці:

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною шкалою
Від 180 до 200 балів	«5»
Від 150 до 179 балів	«4»
Від 70 до 149 балів	«3»
Менше 70 балів	«2»

Оцінка успішності здобувачів з дисципліни є рейтинговою і виставляється здобувачам після завершення вивчення дисципліни. Рейтинг розраховується для контингенту здобувачів однієї спеціальності, які засвоїли навчальну дисципліну і набрали певну кількість балів.

Ранжування за шкалою ECTS проводиться так:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Останні 10% здобувачів

Ранжування з присвоєння оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» проводиться для здобувачів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю, і успішно завершили вивчення дисципліни.

Оцінки з дисципліни FX, F («2») виставляються здобувачам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка FX виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий модульний контроль. Ця категорія здобувачів має право на перескладання підсумкового модульного контролю за затвердженим регламентом. Повторне складання підсумкового модульного контролю дозволяється не більше двох разів.

Оцінка F виставляється здобувачам, які відвідали всі аудиторні заняття з модуля, але не набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового модульного контролю. Ця категорія здобувачів має право на повторне вивчення модуля.

Оцінювання поточної навчальної діяльності, модульного контролю та дисципліни в цілому здійснюється відповідно до *«Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності здобувачів Буковинського державного медичного університету в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу» (схваленої рішенням Вченої ради від 29 травня 2014 року, протокол № 9).*

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

12.1 Базова

1. Залюбовська О.І., Зленко В.В., Авідзба Ю.Н., Литвиненко М.І., Нечвоглед Т.О. Клінічна лабораторна діагностика, навчальний посібник для здобувачів вищих навчальних закладів, 2015, - 105с.
2. Клінічна лабораторна діагностика: підручник / Л.Є. Лаповець, Г.Б. Лебедь, О.О. Ястремська та ін., Вид. «Медицина», 2019, - 432С.
3. Катеренчук І. П. Клінічне тлумачення і діагностичне значення лабораторних показників у клініці внутрішньої медицини: Навчальний посібник //Полтава: УМСА. – 2015.
4. Залюбовська О.І. Вплив лікарських засобів на лабораторні показники / О.І. Залюбовська, В.В. Зленко, Авідзба Ю.Н., М.І. Литвиненко, О.М. Яворська та ін. // Навчальний посібник для бакалаврів, магістрів та лікарів-інтернів спеціальності

«Лабораторна діагностика», лікарів-клініцистів, здобувачів медичних, фармацевтичних вищих навчальних закладів та коледжем. Вид. ФОП Лотох М.Г., 2016, 116 стр.

12.2 Допоміжна

1. Мостовий Ю.М. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи. Нормативні показники. Тракткування змін: Навч. посібник. Вінниця: Видавець Костюшин В.В., 2023. 792 с.

2. Свінцицький А.С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навчальний посібник. Київ: ВСВ «Медицина», 2019. 1008 с.

3. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина», затвердженого Міністерством освіти і науки України № 1197 від 08.11.2021

4. Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальності 222 «Медицина» у Буковинському державному медичному університеті, затверджена Вченою радою БДМУ 29.08.2024 р. протокол №1 (зі змінами).

12.3 Накази МОЗ України, адаптовані клінічні настанови, засновані на доказах

1. Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 152 від 02.03.2016 (зі змінами 23.09.2016 № 994). Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Стабільна ішемічна хвороба серця». К.: 2016. 60 с.

2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 564 13.06.2016. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної(високоспеціалізованої) медичної допомоги «Профілактика серцево-судинних захворювань».

3. Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 1581 від 12.09.2024. Уніфікований клінічний протокол первинної, екстреної та вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги гіпертонічна хвороба «Артеріальна гіпертензія».

4. Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 128 від 19.03.2007 «Про затвердження клінічних протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Ппульмонологія».

5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 1610 від 20.09.2024 р. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги та медичної реабілітації«Хронічне обструктивне захворювання легень».

6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 1514 від 25.08.2023. Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної та спеціалізованої медичної допомоги «Пептична виразка шлунка та дванадцятипалої кишки у дорослих і дітей».

7. Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 263 від 11.04.2014. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Ревматоїдний артрит».

8. Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 1204 від 04.07.2023. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Хронічний панкреатит».

9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 676 від 12.10.2006 р. Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Ревматологія».

10. Уніфікований протокол надання медичної допомоги дорослим хворим на негоспітальну пневмонію. Національна академія медичних наук України, 2016. К.: 2016. 55 с.

11. Наказ МОЗ України від 16.11.2021 № 2530 Про затвердження Змін до стандартів медичної допомоги «Коронавірусна хвороба (COVID-19- Наказ МОЗ України від 20.09.2021 № 1979 Про внесення змін до протоколу «Надання медичної допомоги для лікування коронавірусної хвороби (COVID-19.

12.4 Інформаційні ресурси

1. <http://eurheartj.oxfordjournals.org/> <http://eurheartj.oxfordjournals.org/>
2. <http://intl-ajrccm.atsjournals.org/>
3. <http://thorax.bmjournals.com/>
4. <http://ukrcardio.org/>
5. <http://ukrmed.org.ua/>
6. <http://www.cardiolog.org/>
7. <http://www.chestjournal.org/>
8. <http://www.consilium-medicum.com/>
9. <http://www.escardio.org/>
10. <http://www.ginasthma.org/>
11. <http://www.goldcopd.org/f>
12. <http://www.ifp.kiev.ua/>
13. <http://www.medscape.com/>
14. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>
15. <http://www.niaid.nih.gov/>